

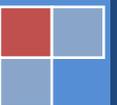
2019

# INFORME ANUAL

## 2019

FUNDACIÓN PARLAS I.A.P.

ELABORADO POR: Gabriela Baumgarten González



## *I. INFORMACIÓN INSTITUCIONALES*

### **OBJETO SOCIAL**

Proporcionar atención integral a personas con discapacidad intelectual, mediante el servicio de casa hogar, con el fin de satisfacer sus necesidades básicas de alojamiento, vestido, alimentación, salud, rehabilitación, orientación social, educación y capacitación, tomando en cuenta los principios de igualdad, equidad de género y no discriminación, garantizando con ello el respeto a sus derechos humanos, su bienestar y la dignidad de sus personas.

Ofrecer el servicio de centro de día, proporcionando alimentación, orientación social, educación y capacitación.

### **MISIÓN**

Promover, respetar y proteger el ejercicio de los derechos humanos de personas con discapacidad intelectual, bajo los principios de igualdad, equidad de género y no discriminación, garantizando la satisfacción de sus necesidades, el desarrollo de sus capacidades físicas, mentales y afectivas, así como su integración en la comunidad, con el fin de elevar sustancialmente sus condiciones de vida.



### **VISIÓN**

Ser una institución que, al trabajar con personas con discapacidad intelectual, se caracterice por:

- Trabajar con calidad, profesionalismo y transparencia
- Fomentar la creatividad, la iniciativa y el trabajo en equipo
- Promover el respeto a los derechos y el trato digno a sus asistidos
- Contar con personal con experiencia y calidez humana
- Contar con los recursos materiales y humanos para ampliar su cobertura de atención y dar un servicio de calidad

## VALORES

Nos desempeñamos con valores éticos, fundamentales para cumplir nuestra labor. Todas las acciones que realizamos están sustentadas en cinco valores que entendemos como:

**Amor.** Hacer las cosas con el corazón, actuar con cariño y afecto con los demás, querer el bien de todos sin distinción de origen, capacidad y función dentro de la casa hogar, comportándonos con los demás con aprecio genuino, autenticidad, actuando con comprensión y firmeza.

**Respeto.** Tratar a todas las personas con amabilidad y calidez reconociendo el valor que todos tenemos, con independencia de su origen, aceptando las diferencias de capacidades, intereses y opiniones.

**Justicia.** Actuar con igualdad, dando a cada quien lo que merece, según su actuar. No hacer distinciones ni conducirse con egoísmo afectando los derechos de los otros.

**Integridad.** Actuar con honradez, rectitud e integridad tanto con las personas como con los bienes de la organización. Conducirse rectamente, actuando con ética, así como ser congruente entre lo que se hace, se piensa, se dice y se siente ante cualquier situación, sin anteponer lo que a nivel personal conviene.

**Compromiso.** Trabajar para el otro, haciendo lo que cada quien tiene que hacer con responsabilidad y profesionalismo.



## **II. BREVE HISTORIA**

**Fundación PARLAS IAP** inició su labor en **1968** como una **asociación civil** que ofrecía los servicios de una escuela de educación especial y rehabilitación a niños y niñas con **discapacidad intelectual, síndrome de Down y problemas de sordera**. Se originó como una iniciativa de padres de familia que buscaban una alternativa educativa y de atención para sus hijos y otros menores con discapacidad intelectual, dada la carencia de servicios educativos en esa época. La escuela se encontraba ubicada en la **colonia Roma**, teniendo inicialmente **clases de educación especial y terapias de rehabilitación**, todo ello financiado por medio de las colegiaturas que pagaba cada uno de los padres de familia.

En **1980** la escuela cambia de sede, gracias a una donación que realiza el **Gobierno Federal**, con el fin de contar con un nuevo inmueble al poniente de la Ciudad de México, en donde actualmente se proporcionan los servicios de la organización. Este cambio de inmueble trajo consigo, mejoras sustanciales en los servicios que se proporcionaban: mayor número de salones, áreas verdes y un lugar designado para instalar una cocina y el comedor. En esta época y durante **5 años aproximadamente (de 1980 a 1985)** se contó con la participación de profesores especializados en la atención a menores que presentaban problemas de: aprendizaje, retención y alteraciones conductuales.

Otro cambio importante se presentó en el año de **1992**, cuando la asociación se transformó en **Institución de Asistencia Privada** ante la **Junta de Asistencia Privada del DF**, sufriendo cambios dentro del órgano de gobierno y la estructura en institucional.

En **1997** se rediseñaron los objetivos de la organización, ya que la escuela se convirtió en una **casa hogar**. Los servicios educativos dejaron de funcionar al interior, lo cual derivó en la permanencia de pocos alumnos, quienes eran atendidos en un **“Centro de día”**, que funcionaba como una estancia donde **“pasar el día”**. Caso contrario, el volumen de usuarios dentro de la casa hogar, se incrementaba poco a poco, teniendo hasta **40 personas** dentro del inmueble atendidas, con la salvedad de que no existía un perfil de la población definido para prestar de manera adecuada los servicios que necesitaban, dentro de la organización.

Durante **10 años**, la institución operó (y sobrevivió) sin un perfil de la población claro, programas definidos, servicios sostenibles y personal capacitado para atender a los usuarios de la casa hogar de manera digna y confiable.

Es a partir del año **2008**, que se emprende una reformulación total de la institución, comenzando a definir el perfil de la población que sería atendida, a fin de tener claridad en los servicios que serían proporcionados a los residentes; comenzaron a realizarse mejoras al inmueble y se consolidó un equipo de trabajo, dedicado a proporcionar un servicio de calidad a la población.

Actualmente se atiende a un grupo de beneficiarios más homogéneo: **personas con discapacidad intelectual, de ambos sexos, cuya edad debe ser a partir de los 18 años de edad**, pudiendo recibir atención en 2 modalidades:

- Casa hogar donde se proporciona residencia a hombres y mujeres en estado de abandono y/o gran vulnerabilidad.
- Centro de Día que proporciona educación y cuidados a personas con discapacidad intelectual, que si cuentan con familiares

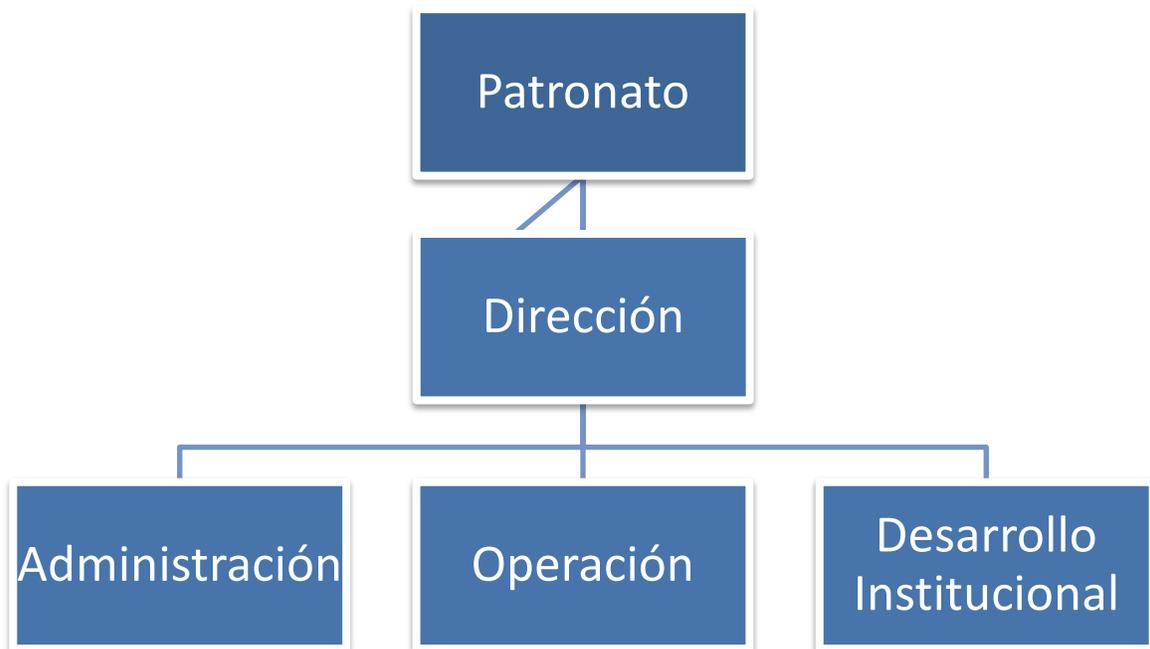
### **III. ORGANIGRAMA**

Para lograr nuestra labor contamos con la colaboración de:

10 personas contratadas de tiempo completo y

8 instructores de los talleres

Estamos organizados siguiendo la siguiente Estructura Organizativa:



## **INTEGRANTES DEL PATRONATO**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Héctor Francisco García de la Cadena Capetillo	Presidente
Alejandro Durán Palos	Secretario
José Mario De La Herrán Del Río	Tesorero
Alma Isabel Gianina Peralta De Gregorio	Vocal
Héctor García de la Cadena Pérez	Vocal
Luiz Felipe Gomes Da Silva Antunez	Vocal
Julio Smithers Jiménez	Vocal

## **PERSONAL DE LA CASA HOGAR**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Gabriela Baumgarten González	Directora
Enrique Peña Pulido	Administrador
Javier Espinoza Hernández	Contador
Vacante	Procurador de Fondos
Juan Manuel Madrigal Rodríguez	Mantenimiento
María de los Angeles Pérez Medina	Cocinera
Raquel Estrada Reséndiz	Cuidadora
Brenda Espinoza Izquierdo	Cuidadora
Vacante	Auxiliar de Invernadero
Flor María del Arriaga Campos	Maestra Educación especial
Vianney Beltrán Ortíz Adriana Lobaco Cervantes	Enfermeras

## **MAESTROS**

<b>Nombre</b>	<b>Actividad</b>
<b>Rafael Fernández Vázquez</b>	Terapia Física
<b>Ricardo Rojas Vinzoneo</b>	Taller de Artes Plásticas
<b>Enriqueta Cruz Gómez</b>	Taller de Joyería
<b>Natalia Itzel Castillo López</b>	Taller de Teatro
<b>Rafael Gómez Cueto</b>	Taller de Danza
<b>Ulises Alanis Malagon</b>	Taller de Música
<b>Enriqueta B. González de Peña</b>	Taller de Panadería
<b>Javier Medina Ibarra</b>	Música, Cine y Recreación

### **III. DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Hemos desarrollado los siguientes instrumentos que nos permiten planificar nuestras acciones, realizar programas y presupuestos acordes a nuestras necesidades, contar con sistemas contables y administrativos, tener claros los mecanismos de admisión y remisión, fundamentar nuestras propuestas de trabajo. En términos concretos contamos con:

- ❖ Planeación estratégica 2016 – 2020
- ❖ Manual del Órgano de Gobierno. Patronato - 2017
- ❖ Manual de Organización - 2017
- ❖ Modelo de Atención - 2018
- ❖ Manual de Inducción - 2018
- ❖ Programa General para el Voluntariado - 2017
- ❖ Reglamentos Internos - 2017

Actualizamos nuestra página web: [www.fundacionparlas.org](http://www.fundacionparlas.org).

Asistimos a los cursos de capacitación ofertados principalmente por la Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México, Nacional Monte de Piedad, Fundación Azteca. Asimismo acudimos a cursos específicos para la participación en las Convocatorias de Coinversión Social con las siguientes instituciones: Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de CDMX, Nacional Monte de Piedad, Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública y Fomento Social BANAMEX.

Pertenece al CEMEFI

**Renovamos la certificación en INSTITUCIONALIDAD Y TRANSPARENCIA DEL CEMEFI. NIVEL ÓPTIMO**  
**y contamos con la certificación en MODELO DE TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS otorgado por CONFIO en 2018**

Somos donatarias autorizadas. (Publicación 29 de abril de 2019 del Diario Oficial)

#### **IV. POBLACIÓN ATENDIDA EN EL 2019**

Se dio atención a 38 jóvenes y adultos con discapacidad intelectual



**27 se encuentran en estado de abandono total**

**6 tienen familiares que no pueden hacerse cargo de ellos**

**5 cuentan con familiares y viven con ellos**

## **VI.PROGRAMAS Y SERVICIOS PROPORCIONADOS EN EL 2019**



### **ASISTENCIA SOCIAL**

Proporcionamos vivienda y todos aquellos requerimientos que necesitan para tener una vida digna.

#### **En particular nuestros beneficiarios:**

Contaron con una casa con dos patios, cuatro salones, cocina, sala de televisión, comedor, un consultorio, dos recámaras grandes (una de hombres y otra de mujeres), 7 baños (tres con regaderas), un cuarto de lavado, un área de tendido de ropa, cuatro bodegas y una terraza.

Todos tuvieron cama individual, un locker personal y uso de baño con regaderas con agua caliente

A todos se les proporcionó ropa en buenas condiciones, calzado, artículos de higiene personal, medicamentos y todos los requerimientos que necesitan para vivir bien.

Se adquirieron zapatos nuevos para todos y ropa interior nueva.



### **Logros e impacto:**

Contamos con una población limpia ya que promovimos el aseo personal diario: baño, cambio de ropa, lavado de manos y dientes.

Los chicos contaron con zapatos y ropa interior nueva.

La casa se mantuvo limpia y se logró que los chicos se hicieran cargo de tareas concretas

Se realizaron obras de mantenimiento menor del inmueble para tener una casa en buenas condiciones, en particular se limpió el sistema hidráulico y se desasolvó.

Se repararon llaves del agua, la puerta y otras muchos arreglos menores.

### ***Alimentación y Nutrición***

Proporcionamos alimentación de calidad nutricional a la de la población atendida en la casa hogar y el centro de día, basada en menús nutritivos y balanceados.

Se está llevando un seguimiento de talla y peso de nuestros asistidos.



Se integran a la dieta hortalizas hidropónicas producidas en el invernadero ubicado en la azotea de la casa. Se producen lechugas, acelgas, espinacas y apio con un alto nivel nutricional, ya que se controla la propia nutrición de las plantas. El excedente se comercializa en un restaurante cercano al inmueble de la casa.

Dos veces por semana se produce pan o galletas que se incorporan en las cenas y/o desayunos de los beneficiarios. Se elabora asimismo pan tradicional como son pan de muerto y rosca de reyes.

### **Logros e impacto:**

Elevamos la calidad nutricional de la alimentación,

Disminuimos los casos de obesidad, sobrepeso y de personas con colesterol y/o triglicéridos elevados.

Disminuimos considerablemente el consumo de alimentos chatarra

En el mes de noviembre se dejó de producir en el invernadero, dado que se rompió el techo, por el sol y el tiempo de uso. Ahora tenemos el reto de conseguir recursos para volver a cultivar las hortalizas.

### **Salud y Rehabilitación**

Realizamos acciones de prevención, atención y fomento de la salud física y emocional de la población asistida.

## Prevención

- se vacunaron a todos contra la influenza y se desparasitaron.
- Supervisamos diariamente de higiene personal
- Mejoramos la alimentación.
- Realizamos análisis clínicos a todos

## Atención

- Atendimos los problemas de salud de todos
- Se realizaron limpiezas dentales y atención a problemas odontológicos. se atendieron a 10 chicos y se colocaron prótesis dentales a 4 asistidos.
- llevamos a consulta psiquiátrica a 16 de los asistidos
- Realizamos seguimiento médico y suministro de medicamentos

## Fomento

- Realizamos dos veces por semana terapia física, realizando en el año 96 sesiones con todos los asistidos
- se realizó un taller de 10 sesiones de autoestima
- Se llevaron a cabo 10 sesiones de comunicación asertiva manejo pacífico de conflictos

### **Logros e impacto:**

Se han reducido la incidencia de enfermedades en la población. Las enfermedades más frecuentes son gastrointestinales y respiratorias, en ambos casos se ha disminuido la gravedad de los cuadros infecciosos. Se atendieron el 100 % de los casos de enfermedad que presentó la población beneficiarios.



Se colocaron prótesis dentales y se salvaron piezas con ello incrementamos la calidad de vida de los chicos atendidos. Se llevaron a consulta psiquiátrica a 16 beneficiarios y se suministró el medicamento indicado.

Se llevaron a cabo dos talleres: Autoestima y Comunicación asertiva y Resolución pacífica de conflictos. Se han disminuido sustancialmente los casos de pleitos, agresiones, robos y en general situaciones de conflictos interpersonal. El golpe se ha ido modificando por el diálogo.

Han realizado ejercicio de manera cotidiana.



### ***Educación y Capacitación***

Impulsamos el aprendizaje de la lectura y escritura, el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos para la vida diaria, a través de desarrollo de clases, talleres educativos y productivos.

Gracias al apoyo de Fomento Social Banamex AC, logramos ampliar nuestros talleres e incluimos con mucho éxito sesiones de música y cine. Asimismo adquirimos materiales para nuestros talleres, instrumentos musicales y artículos que nos facilitaron el desarrollo de los talleres.

<b>Servicio</b>	<b>Horarios</b>
<i>Educación especial</i>	<i>Lunes a viernes de 15:00 a 17:30 hrs</i>
<i>Taller de Artes Plásticas</i>	<i>Martes 12:00 a 14:00 y</i>
<i>Taller de artesanías en papel</i>	<i>Viernes de 10:00 a 12:00 hrs.</i>
<i>Taller de Teatro</i>	<i>Miércoles de 12:00 a 14:00 hrs</i>
<i>Taller de música</i>	<i>Jueves de 9:00 a 11:00 hrs.</i>
<i>Taller de Danza</i>	<i>Lunes de 10:00 a 11:00 y Jueves de 12:00 a 13:00 hrs.</i>
<i>Taller de Joyería</i>	<i>Martes y Viernes de 16:00 a 18:00 hrs.</i>
<i>Taller de Panadería</i>	<i>Lunes y Miércoles de 10:00 a 14:00 hrs.</i>
<i>Sesiones de música y cine</i>	<i>En sus horas libres</i>

### **Logros e impacto.**

Se han reafirmado sus habilidades para la lectura y escritura. No todos aprenden a leer y a escribir.

Han ejercido sus capacidades y desarrollado sus habilidades motrices finas y gruesas, cada quien de acuerdo con sus potencialidades.

Son capaces de realizar, con mucha creatividad, dibujos, cuadros, artículos de joyería, adornar cajitas con papel y a fabricar cochinitos de papel maché. Aprendieron a construir otras figuras en papel maché en particular elefantes y gatos.

Inició el taller de música que fue recibido por los chicos con mucho entusiasmo.

Son más capaces de comunicar mejor sus emociones, necesidades y deseos

### ***Cultura y Recreación.***

Se llevaron a cabo: festejo de Reyes, festejo de día de muertos, 3 posadas con ponche y todo. Cenas de navidad y año nuevo. Muchos cumpleaños con todo y pastel y bailongo. 3 visitas de payasos a la casa hogar. 10 fiestas organizadas por grupos de voluntarios

Se realizaron 10 salidas a los siguientes destinos:

- ✓ Un campamento de 3 días y dos noches a Chinahuapan
- ✓ Visita al zoológico de Chapultepec
- ✓ Salida al museo del Templo mayor
- ✓ Visita a la Basílica de Guadalupe
- ✓ Visita a la alameda central para participar en evento
- ✓ Participación en eventos: Jugando con tus habilidades
- ✓ Dos paseos al bosque (desierto de los leones)
- ✓ Dos idas al cine



## VII. INFORMACIÓN FINANCIERA

### INGRESOS 2019

<b>DONANTES</b>	<b>MONTO ANUAL</b>
<b>PERSONAS FÍSICAS</b>	592,421.75
<b>PERSONAS MORALES (EMPRESAS)</b>	1,050,319.21
<b>FUNDACIONES NACIONALES</b>	180,000.00
<b>GOBIERNO</b>	244,800.00
<b>PROYECTOS</b>	672,615.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$2,740,155.96</b>

También obtuvimos donativos en especie en particular recibimos: alimentos, ropa y tenis.

Los chicos recibieron muchos regalos en navidad gracias a la generosidad de personas que se unieron a nuestra causa.

Gracias a los donativos recibidos 38 personas con discapacidad intelectual, la mayoría en estado de abandono han contado con un hogar, donde hemos podido atender sus necesidades básicas, proporcionarles educación y capacitación, atender los problemas de salud física y emocional que presenten, alimentarlos bien, fomentar mejores hábitos en su alimentación, higiene y convivencia diaria.

### **Egresos 2019**

<b>CONCEPTO</b>	<b>MONTO</b>
Recursos humanos. Pago al personal	692,188.00
Alimentos	522,906.87
Material escolar	6,020.00
Médicos y medicinas	452,581.20
Vestuario. Zapatos y ropa interior	45,577.26
Mantenimiento del inmueble	63,084.00
Seguros	10,092.00
Mantenimiento de equipos y muebles	1,044.00
Mantenimiento de vehículo	23,630.05
Gastos notariales	20,000.00
Combustibles	47,618.00
Luz y teléfono	60,876.36
Papelería y artículos de oficina	29,994.20
Pasajes	30,555.00
Seminarios y talleres	493,150.00
Varios. Caja chica	79,738.00
<b>TOTAL</b>	<b>2,579,055.69</b>

### **Convenios de colaboración 2019**

<b>Convenios</b>	<b>Proyectos</b>	<b>Monto otorgado</b>
<b>Nacional Monte de Piedad I. A. P.</b>	Favoreciendo la autonomía, integración social y laboral de personas con discapacidad intelectual en estado de abandono.	\$183,340.00
<b>Programa de Coinversión Social de la Ciudad de México (Financiado por DIF CDMX)</b>	Por el Derecho a vivir dignamente.	\$354,275.00
<b>Fomento Social BANAMEX</b>	Educación a través del arte	\$135,000.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$672,615.00</b>

**GRACIAS A TODOS NUESTROS DONANTES**